

# Underlag för utvecklingsamtal i ämnet

Datum: \_\_\_\_\_ Ämne: \_\_\_\_\_

Elevens namn: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

## Elevens bedömning

Kryssa eller ringa in Ditt svar på pilarna nedan!

1. Vilket betyg har Du som realistiskt mål?	<b>F</b> <b>E</b> <b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b>	→	
2. Hur mycket vill Du satsa på ämnet?	Aldrig      Ibland      Ofta      Alltid	→	<i>Jag ska göra mitt bästa!</i>
3. Vet Du vad du ska lära dig i ämnet?	Aldrig      Ibland      Ofta      Alltid	→	<i>Jag vet vad jag ska lära!</i>
4. Vet Du hur Du gör för att lära i ämnet?	Aldrig      Ibland      Ofta      Alltid	→	<i>Jag vet hur jag ska göra!</i>
5. Hur stor är Din frånvaro?	Cirka _____ procent hittills i ämnet, enligt min uppskattning.		

## Lärarens bedömning



Ett kryss här betyder F-varning!

1. Betygsprognos Betyg ges enbart i slutet av termin/kurs!	<b>F</b> <b>E</b> <b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b>	→	<i>Inringat område = lärarens prognos</i>
2. Arbetsinsats	Aldrig      Ibland      Ofta      Alltid	→	<i>Du bedöms göra ditt bästa!</i>
Punkt 3 och 4 behandlas i samtalet <i>med varje elev och/eller i hela undervisningsgruppen.</i>			
5. Registrerad frånvaro _____ procent hittills i ämnet!			
Eventuellt övrigt att tänka på: _____			
_____			
_____			
_____			