Namn: _____ Klass: _____

Begreppsförhör – kretsloppet som en teoretisk modell

lärare *Gunnar Hyltegren*

För varje uppgift nedan väljer du *den bästa* pilen från kretsloppet (som du får på separat papper). Skriv pilens siffra längst ner på denna sida. Vissa pilar (siffror) skall användas mer än en gång.

A. AB Electrolux får ränta på ett konto

B. Adas löneinkomst

C. Arbetskraften som Göteborgs Posten köper

D. AstraZeneca AB betalar för amerikanska patent

E. Atlas Copco AB har konto i SEB

F. Augusta Strilbergs låneräntor

G. Barnmorskans hjälp vid förlossning

H. Egon Kärrmans billån

I. Ericssons kostnader för utbyggnad av lokaler

J. EU får årlig avgift från svenska staten

K. Familjen Anderssons köp av tvättmaskin

L. Försäljning till Tyskland

M. Gamle Gunnars pension

N. Göteborgs lån från svensk bank

O. Handelsbankens köp av statsobligationer

P. Hemköp betalar ränta för lån

Q. Hennes & Mauritz inköp av kassaapparater

R. Hugo Alvéns sparande

S. Inkomster från export av varor

T. Jönköpings inköp av arbetskraft

U. Kirunas inköp av bambamatsspisar

V. Länsförsäkringars inlåning

W. McDonalds inkomster

X. Nordeas utlåning

Y. Pappersbrukets lönekostnader

Z. Petras och Brunos kostnader för bilinköp

Å. Preem AB lånar till en ny mack

Ä. Ada-Bertas ränteinkomster

Ö. SAAB:s inkomst av flygplansförsäljning

AA. SIBA köper Samsungtelefoner

BB. Skatten på löneinkomster

CC. Statens inlåning via obligationer

DD. Swedbanks ränteinkomster

EE. Svensk bank lånar i Estland

FF. Svetlana betalar ränta till Swedbank

GG. Telia Soneras försäljning av mobilabonnemang

HH. Uppsalas lönekostnader

II. Volvos försäljning av lastbilar

JJ. Vägverkets kostnader för en ny väg

KK. Västra Götalandsregionen lånar från Ryssland

LL. Örjans försäljning av sin arbetskraft

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U

V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö	AA	BB	CC	DD	EE	FF	GG	HH	II	JJ	KK	LL

Namn: _____ Klass: _____

Begreppsförhör – kretsloppet som en teoretisk modell lärare *Gunnar Hyltegren*

För varje uppgift nedan väljer du *den bästa* pilen från kretsloppet (som du får på separat papper). Skriv pilens siffra längst ner på denna sida. Vissa pilar (siffror) skall användas mer än en gång.

Lärarens preliminära rättning (kritiseras i steg 2)

2p / rätt svar

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
26	2	3	22	26	24	17	24	10	29	15	19	23	27	25	26	9	24	20	5	11

KLIPP under strecket.
Lägg rättningsmallen ovanför eleven svar.

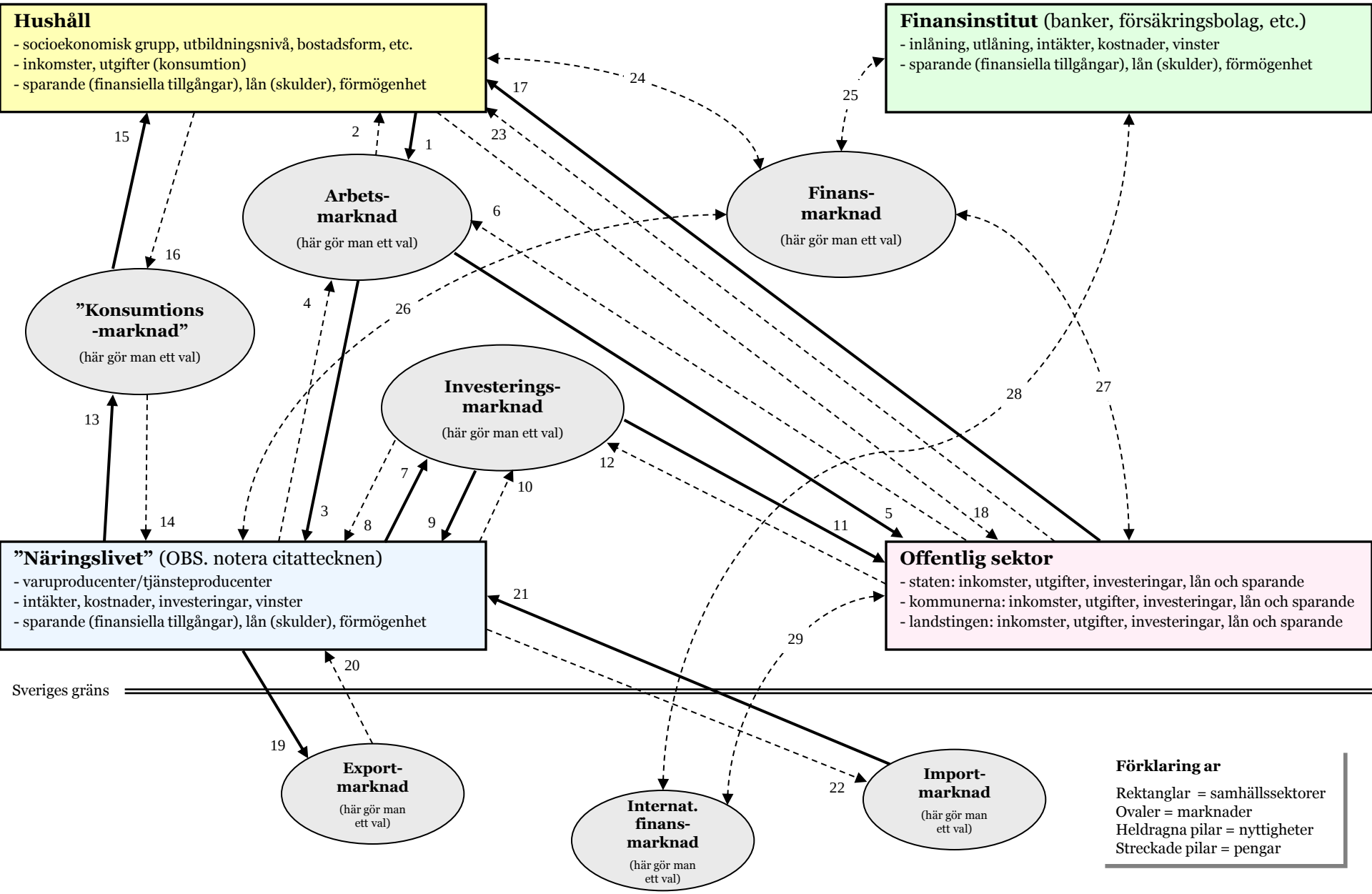
Lärarens preliminära rättning (kritiseras i steg 2)

2p / rätt svar

V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö	AA	BB	CC	DD	EE	FF	GG	HH	II	JJ	KK	LL
25	14	25	4	16	26	24	8 20 14	21	18	27	25	28	24	13	6	7 19	12	29	1

KLIPP under strecket.
Lägg rättningsmallen ovanför eleven svar.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U

V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö	AA	BB	CC	DD	EE	FF	GG	HH	II	JJ	KK	LL

Det ekonomiska kretsloppet – en teoretisk modell