

Lärare borde ha anat ugglor i mossen 2011



”LÄRARE BORDE REDAN 2011 ANAT UGGLOR I MOSSEN OCH DEKLARERAT: ÖVER MIN DÖDA KROPP! DET ÄR EN GÅTA VARFÖR DET FORTFARANDE ÄR SÅ TYST.” SKRIVER GUNNAR HYLTEGREN. (BILD: STEFAN BENNHAGE)

I programmet ”Bokstavsbarren – vad hände sen” (SVT:s Uppdrag granskning) avslöjas att de nationella kraven för godkända kunskaper gör skolgången omöjlig för vissa elever.

En bit in i programmet säger professor Christopher Gillberg att det i och med läroplanen 2011 har skett en brant ökning av diagnostiserade neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Hans slutsats blir att flertalet barn med NPF omöjligt kan ”klara de här kunskapskraven så som de är utformade, inte ens om de får stöd”.

Från och med höstterminen 2022 har skolan fått en ny läroplan, Lgr 22. Där finns inga kunskapskrav utan – istället betygskriterier. Frågan är om dessa kriterier gör kraven för godkända kunskaper enklare att nå för ”bokstavsbarren”.

I ämnet bild, för att ta ett exempel, blir den elev i årskurs 9 som inte kan ge motiveringar till sina val av tillvägagångssätt i bildarbetet underkänd.

Eleven måste också kunna ”formulera och välja handlingsalternativ” i arbetsprocessen och föra ”resonemang om innehåll, uttryck och funktioner i egna och andras bilder”. Ett misstag här ger betyget F.

I samtliga ämnen finns exempel på sådana här tokigheter. Lärare borde redan 2011 anat ugglor i mossen och deklarerat: över min döda kropp! Det är en gåta varför det fortfarande är så tyst.

Gunnar Hyltegren, skolfilmare