

Förlängt betygsdatum – nej!

Mölndal 2020, Gunnar Hyltegren

Det bör rimligen strida mot skolans styrdokument att skjuta fram betygssättningen, t.ex. till höstterminen. Detta framgår om man tar hänsyn till elevens individuella studieplan, skolans schema, när betyg enligt skollagen ska sättas och av vem.

När ska betyg sättas?

Betyg i en kurs ska sättas när undervisningen enligt schemat är avslutad.

”Betyg i en kurs ska sättas när undervisningstiden upphör och betygssättningen ska ske i anslutning till den tidpunkten. [...] Betyget ska spegla den kvalitet som eleven har på sitt kunskande vid kursens slut. Som lärare dokumenterar du kontinuerligt elevernas kunskaper, eftersom elever ofta inte kan visa alla sina kunskaper precis innan det är dags för betygssättning. När det är dags för betyg analyserar och värderar du hur relevant och rättvisande bild olika underlag ger av elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”Det är inte tillåtet att besluta om att ge eleven en längre tidsfrist utan undervisning (efter det att kursen egentligen enligt schemat är avslutad) för att eleven till exempel ska få mer tid att läsa inför ett prov. Orsaken till detta är att betyg ska sättas när en kurs avslutas, vilket sker när undervisningen upphör.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

Får en annan lärare sätta betyg efter att kursen är avslutad?

Nej!

”Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.” (Skollagen, 3 kap 16§)

Kan man förlänga studietiden för en elev i gymnasieskolan?

Ja. Eleven läser då sin gymnasieutbildning på längre tid än tre år. Denna åtgärd ska vara dokumenterad i ett åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammet ska upprättas (efter att extra anpassningar inte har hjälpt eleven) när det riskeras att eleven inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås.

”Huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år [...] om det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.” (9 kap 7§ Gymnasieförordningen)

”Förlängningen kan innebära antingen att den planerade undervisningstiden för en eller flera kurser

fördelas under en längre tid eller att eleven får fler undervisningstimmar.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”En elev som får problem med studierna under gymnasietiden kan behöva förlänga studietiden. Det finns då vissa möjligheter för eleven att få förlängd undervisning eller att få gå om kurser.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”Sambandet mellan elevens behov av särskilda stödåtgärder och skolans insatser i form av fler undervisningstimmar eller förlängd undervisningstid måste också dokumenteras i ett åtgärdsprogram.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”En gymnasieutbildning är tänkt att läsas under tre års tid och elever som är i behov av stöd ska få det under utbildningens gång. Om en elev riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Ett åtgärdsprogram ska upprättas om eleven är i behov av särskilt stöd.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

När en elev inte klarat en kurs

Om en elev fått betyget F i en kurs, så har eleven rätt att a) läsa om kursen, b) genomföra en prövning på hela kursen. Efter att undervisningen har avslutats enligt schemat i en kurs, finns bara dessa två möjligheter.

”En elev i gymnasieskolan som fått F på en kurs har rätt att läsa om den. Om eleven inte fått betyg eller fått betyget F har han eller hon rätt till prövning. Det gäller alla kurser och gymnasiearbetet.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”En elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning i alla kurser och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan, om eleven inte tidigare har fått betyg på kursen eller gymnasiearbetet eller om eleven har fått betyget F.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)

”En prövning är en bedömning av en elevs kunskaper inom ett specifikt ämne. [...] Det är skolan som utformar prövningen i detalj, men den måste vara utformad så att eleven kan nå alla betygsnivåer mellan A och F. [...] Syftet med prövningen är att eleven ska visa sina kunskaper i alla delar av ämnets eller kursens kunskapskrav.” (Skolverkets hemsida, 20-07-09)