

Kunskapskraven i Finland

”I grundskolan och på gymnasiet i Finland används betygsskalan 10–4, varav 10–5 är godkända betyg och 4 underkänt.” (21-11-30 hämtat från www.norden.org/sv/info-norden/betygsskalorna-i-finland)

Nioårig grundskola

”Den finländska grundskolan är i normalfallet nioårig men det finns möjligheter att gå ett tionde år i grundskolan för elever som behöver förbereda sig mer inför gymnasiet, eller det andra stadiet som det ofta kallas i Finland.” (Skolverket 2016, Betygssystem i internationell belysning, s. 35)

Kompensatorisk bedömning

”... hur lärarna ska tänka kring betygssättningen. Här kan, på ett sätt som skiljer de finländska betygen från de svenska, höga prestationer i vissa målområden kompensera för lägre, och faktisk t.o.m. underkända prestationer, i andra” (ibid., s. 37)

”Av de nordiska länderna har Finland den läroplan som allra tydligast beskriver hur man ska

arbeta med bedömning och se på dess funktion. Samtidigt är betygskriterierna inte särskilt detaljerade och lärarna har stort ansvar för att själva hitta de andra betygsnivåerna utöver betyget 8.” (ibid., s. 38)

Sjugradig betygsskala – 4 till och med 10

”I grundskolan används en sjugradig sifferskala (4-10), där 10 är det högsta betyget. Betyget 4 innebär att eleven ej nått godkänd nivå. Vitsordet 5 anger hjälpliga, 6 försvarliga, 7 nöjaktiga, 8 goda, 9 berömliga samt 10 utmärkta kunskaper och färdigheter.” (ibid, s. 40)

Kriterier enbart för betyget 8

”Betygssättningen är målrelaterad men de enda kriterier som finns gäller betyget 8. [...] Kriterierna består av punktlister och av dessa framgår vad eleven ska visa eller göra för betyget 8. Till strukturen liknar de finländska betygskriterierna de svenska kunskapskraven, men innehåller inga värdeord. Hur övriga betyg sätts, dvs. där det inte finns nationella kriterier, avgör lärarna själva.” (ibid., s. 41)

Exempel på kunskapskrav för betyget 8 (den enda nivån med kunskapskrav)

Bedömningskriterier för goda kunskaper (vitsordet 8) i slutbedömningen efter avslutad lärokurs i svenska och litteratur			
Mål för undervisningen	Innehåll	Föremål för bedömningen i läroämnet	Kunskapskrav för goda kunskaper/ vitsordet åtta
Att kommunicera			
M1 handleda eleven att utveckla sin förmåga att kommunicera målinriktat, ändamålsenligt, etiskt och på ett konstruktivt sätt i olika kommunikationsmiljöer	I1	Förmåga att kommunicera i olika slag av kommunikationsmiljöer	Eleven kan kommunicera målinriktat i olika slag av kommunikationsmiljöer och -situationer, visar att hen förstår andras inlägg och kan iakta hur den egna kommunikationen påverkar andra.
M2 uppmuntra eleven att utveckla sin förmåga att kommunicera i grupp och utveckla förmågan att motivera sina åsikter och sina språkliga och kommunikativa val	I1	Förmåga att kommunicera i grupp	Eleven kan uttrycka sina åsikter och motivera dem på ett trovärdigt sätt, beaktar andras åsikter och samarbetar med andra i kommunikationssituationer.

Figur 4.2: Bedömningskriterier i läroplanen

(min skuggning i tabellen ovan)