



## TÄNK ATT "BENGT MATRISEN" HADE RÄTT

Idag den 21 mars 2016 publicerar Svenska Dagbladet en debattartikel med rubriken "Detta krävs för att göra svensk skola bättre".<sup>1</sup> Antagligen visste Bengt Matrisen om att artikeln skulle komma när han sjöng in sin senaste låt.<sup>2</sup>

Följande citat är hämtade från rapporten "Policyidéer för svensk skola" författad av de tre forskarna Jan-Eric Gustafsson, Sverker Sörlin och Jonas Vlachos.<sup>3</sup>

### Betygssystemet fungerar inte

"Detta system har dock ett problem, nämligen att det inte fungerar (se kapitel 5 för en mer utförlig diskussion). I första hand beror detta på att de kunskapskrav som anges för de olika betygsstegen inte är, och inte heller kan vara, så precist formulerade att de leder till entydiga tolkningar. I första hand beror detta på att de kunskapskrav som anges för de olika betygsstegen inte är, och inte heller kan vara, så precist formulerade att de leder till entydiga tolkningar." (s. 31)

[Se också filmen "Absolut obegripliga värdeord"<sup>4</sup>]

### Betygsinflationen pågår

"Ända sedan de målstyrda betygen började diskuteras har det alltså funnits varningar om att likvärdigheten i betygsättning är betydligt svårare att upprätthålla i ett målrelaterat än i ett relativt system. Dessa farhågor får sägas ha be-sannats. Trots att elevernas studieresultat, enligt samstämmiga internationella undersökningar, fallit så har betygs-nivån gradvis ökat sedan de målrelaterade betygen infördes." (s. 61)

[Se också filmen "Är Måhl&Sundblad ideologiska?"<sup>5</sup>]

### De nationella proven bör normalfördelas

"En framkomlig väg vore därför att på skolnivå (eller skolprogramnivå på gymnasiet) koppla genomsnittsbetygen till skolans genomsnittliga resultat på nationella kunskapsutvärderingar utformade för detta ändamål, exempelvis enligt den modell som skissas i Gustafsson, Cliffordson och Erickson (2014)." (s. 70)

[Se också filmen "Missvisande nationella prov"<sup>6</sup>]

### Meritvärdet bör normalfördelas

"Förslagsvis kan detta hanteras genom att det jämförelsetal som sammanfattar de enskilda betygen standardiseras för respektive årskull när de används som urvalsinstrument för högre studier. Eftersom den årsvisa variationen i faktisk kunskapsnivå sannolikt är mycket liten skulle ett sådant antagningssystem i huvudsak vara rättvisande." (s. 70)

### Betygsskalans steg bör vara lika stora

"Både ur de enskilda elevernas och ur skolans perspektiv vore det önskvärt om icke-godkända betyg fick mindre dramatiska konsekvenser än idag. [...] För att tydliggöra att alla elevers kunskapsutveckling är viktig borde också dagens skeva fördelning av meritvärdespoäng göras jämnare; idag ger ett F 0 (noll) meritpoäng, ett E ger 10 och ett A ger 20. För en skolledning som vill höja skolans genomsnittliga meritpoäng är det alltså lika viktigt att lyfta elever från F till E som att hjälpa dem utveckla ett E till ett A." (s. 121)

<sup>1</sup> Länk till artikeln: <http://www.svd.se/detta-kravs-for-att-gora-svensk-skola-battre/om/debatt>

<sup>2</sup> Länk till Bengt Matrisens låt "Nu tar dom bort matriserna": [https://www.youtube.com/watch?v=Rja72\\_-g8NI](https://www.youtube.com/watch?v=Rja72_-g8NI)

<sup>3</sup> Länk till rapporten: [http://www.sns.se/sites/default/files/policyideer\\_for\\_svensk\\_skola.pdf](http://www.sns.se/sites/default/files/policyideer_for_svensk_skola.pdf)

<sup>4</sup> Länk till filmen "Absolut obegripliga värdeord": <https://www.youtube.com/watch?v=93OxIW22Y7c>

<sup>5</sup> Länk till filmen "Är Måhl&Sundblad ideologiska?": [https://www.youtube.com/watch?v=W\\_oT0IrO\\_Zs](https://www.youtube.com/watch?v=W_oT0IrO_Zs)

<sup>6</sup> Länk till filmen "Missvisande nationella prov": [https://www.youtube.com/watch?v=0ph9UjuI\\_jQ](https://www.youtube.com/watch?v=0ph9UjuI_jQ)