Namn: _____ Klass: _____

Politiska ideologier 3

lärare *Gunnar Hyltegren*

Detta förhör är avsett att mäta din förståelse av de tre ideologierna liberalismen, konservatismen och socialismen.

Du har tre svarsalternativ för varje siffra. Chansa inte! Du får ***minuspoäng*** för fel svar.

A. Ligger närmast ett **liberalt** sätt att tänka.
B. Ligger närmast ett **konservativt** sätt att tänka.
C. Ligger närmast ett **socialistiskt** sätt att tänka.

---

1. Den så kallade valfriheten leder till segregation. Det uppstår bra och dåliga skolor, bra och dåliga bostadsmiljöer, bra och dåliga jobb, etc. I ett solidariskt samhälle skall vi dela på de skitjobb som ändå måste göras.

2. En av de viktigaste förklaringarna till ungdomsvåldet är att ungdomen inte känner till de grundläggande värden som finns i den kristna läran. Kristendomskunskap bör införas som ett obligatoriskt ämne i den svenska grundskolan.

3. Genom att införa betyg även i uppförande och ordning, skulle den svenska skolan kunna komma tillrätta med det utbredda slarvet och den minimala respekt som visas lärarna.

4. Ledningsfunktionerna i vårt samhälle - i politiken och i företagen - måste besättas av de härför lämpligaste personerna. Detta måste påverka hela utbildningssystemets uppbyggnad. Satsa särskilt på begåvningarna.

5. Litteraturhistoria är ett av skolans viktigaste ämnen. Där får den uppväxande generationen kontakt med den klassiska kulturens bildningsskatter. Utan denna riskerar samhället att gå under i torftighet.

6. Demokrati är bra, men den måste omfatta alla delar av samhället, inte bara de rent skattefinansierade. Det är t.ex. en demokratisk rättighet att ha ett arbete.

7. Folk är i allmänhet inte speciellt kunniga. Detta innebär en stor risk att demokratin inte fungerar så att samhället blir det bästa möjliga. Staten måste se till att alla får en medborgerlig bildning över en viss lägsta nivå.

8. Individernas frihet går att göra mycket större i t.ex. Sverige utan att detta går ut över andras frihet.

9. Konkurrens är nog bra ibland men skapar oftast ett hårt och ogästvänligt socialt klimat. Människorna blir egoistiska i en sådan miljö.

10. Människor blir olika först och främst genom den sociala miljö som de växer upp i. Därför skall den svenska skolan bestå av sammanhållna klasser med individer med olika föräldrabakgrund.

11. Alla människor har inte samma chanser beroende på olikheter i den sociala miljön. Rättvisa måste skapas i samhället så att alla får lika chanser.

12. En bra skola delar tidigt upp barnen i olika undervisningsgrupper med hänsyn tagen till deras skiftande begåvning på olika områden.

13. Friheten kan faktiskt bli större genom att riksdagen stiftar lagar som skyddar folkflertalets intressen. T.ex. lagen om anställningsskydd (LAS) ger massor av människor ökad frihet genom att de får behålla sitt arbete.

14. Idéer, varor och tjänster skall kunna bjudas ut på samhällets "torg" utan onödiga inskränkningar i form av lagar och förordningar. På "torget" kan kunderna fritt välja det som faller dem i smaken. "Säljarna" kommer att konkurrera på ett bra sätt.

15. Människan är en frihetslängtande varelse. Ger samhället människan frihet, så blir det varje människas ansvar att utveckla sina egna intressen. På så sätt tjänar alla på detta.

Ditt svar: sätt ***ett*** **kryss** på rätt rad för varje svar! När du inte kan avgöra vilket svar som är det bästa, kryssa då i Vet ej!

MINUSPOÄNG för fel svar!

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
A															
B															
C															
Vet ej!															

Namn: _____ Klass: _____

Detta förhör är avsett att mäta din förståelse av de tre ideologierna liberalismen, konservatismen och socialismen.

Du har tre svarsalternativ för varje siffra. Chansa inte! Du får ***minuspoäng*** för fel svar.

A. Ligger närmast ett **liberalt** sätt att tänka.
B. Ligger närmast ett **konservativt** sätt att tänka.
C. Ligger närmast ett **socialistiskt** sätt att tänka.

---

16. Olika typer av klassindelningar av människorna i ett samhälle skapar onödiga konflikter. Varje individ är unik och bör inte sammanföras med andra i konstlade grupperingar.

17. Riksdagen bör ändra i den familjerättsliga lagstiftningen så att det blir lönande att vara gift i jämförelse med att leva som sambo. Det bör bli ett lagbrott att bryta ingångna avtal.

18. Som enskild person skall man kunna skriva på ett avtal med i stort sett vem man vill och om vad man vill, t.ex. homosexuellt äktenskap, anställning som piga, pensionsförsäkring och skolgång.

19. Överklassen värnar om sina privilegier genom att i "sina" tidningar, böcker och tidskrifter beskriva det traditionella samhället som rättvist. Skolan är rättvis, marknaden är rättvis och Gud vakar över alltsammans, heter det.

20. Människor är olika begåvade, både vad gäller hur stor begåvningen är men också på vilka områden. Det finns alltså olika typer av begåvningar. Detta måste man ta stor hänsyn till t.ex. i politiken.

21. Respekten för samhällets grundläggande normer och värden måste tillföras det uppväxande släktet. Här har familjen, skolan och kyrkorna en av sina viktigaste uppgifter.

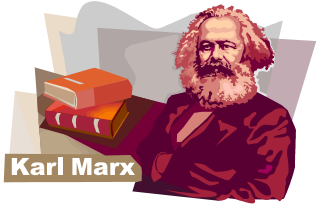
22. Sverige behöver slå vakt om sina traditioner. Annars hotas samhället av de upplösningskrafter som till slut kommer att slita sönder vårt samhälle. Vi behöver känna att vi är ett folk.

23. Varje person har sin egen individuella smak. Ingen kan därför säga vad som känns bra för alla andra människor. Därför skall vi värna om valfriheten på så många områden som möjligt.

24. Människor har grundläggande behov som de inte alltid självklart inser, t.ex. behov av näringsriktigt sammansatt mat. Därför skall det finnas statligt bekostade möjligheter för konsumenten att få information om detta på i princip alla områden.

25. Sociala reformer fungerar oftast som de svagares skydd mot de starkares utnyttjande. Det är viktigt att det inte uppstår för stora skillnader i samhället. Det skulle kunna medföra ett stort elände för "underklassen".

26. Varje människa måste få välja sin tanke- och trosuppfattning och sin livsstil (dock inte om livsstilen faktiskt går ut över andras frihet). Eftersom detta val handlar om tycke och smak, så skall ingen annan lägga sig i detta val.



Ditt svar: sätt ***ett*** **kryss** på rätt rad för varje svar! När du inte kan avgöra vilket svar som är det bästa, kryssa då i Vet ej!

MINUSPOÄNG för fel svar!

	16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
A											
B											
C											
Vet ej!											

RÄTTNINGSMALLEN

Kopiera den till gammaldags OH-blad (genomskinlig plast)
Håll över elevens svar.

Politiska ideologier 3 - sidan 1 (2 pluspoäng / 1 minuspoäng)

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
A								x						x	x
B		x	x	x	x							x			
C	x					x	x		x	x	x		x		

Politiska ideologier 3 - sidan 2 (2 pluspoäng / 1 minuspoäng)

	16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
A	x		x					x			x
B		x			x	x	x				
C				x					x	x	