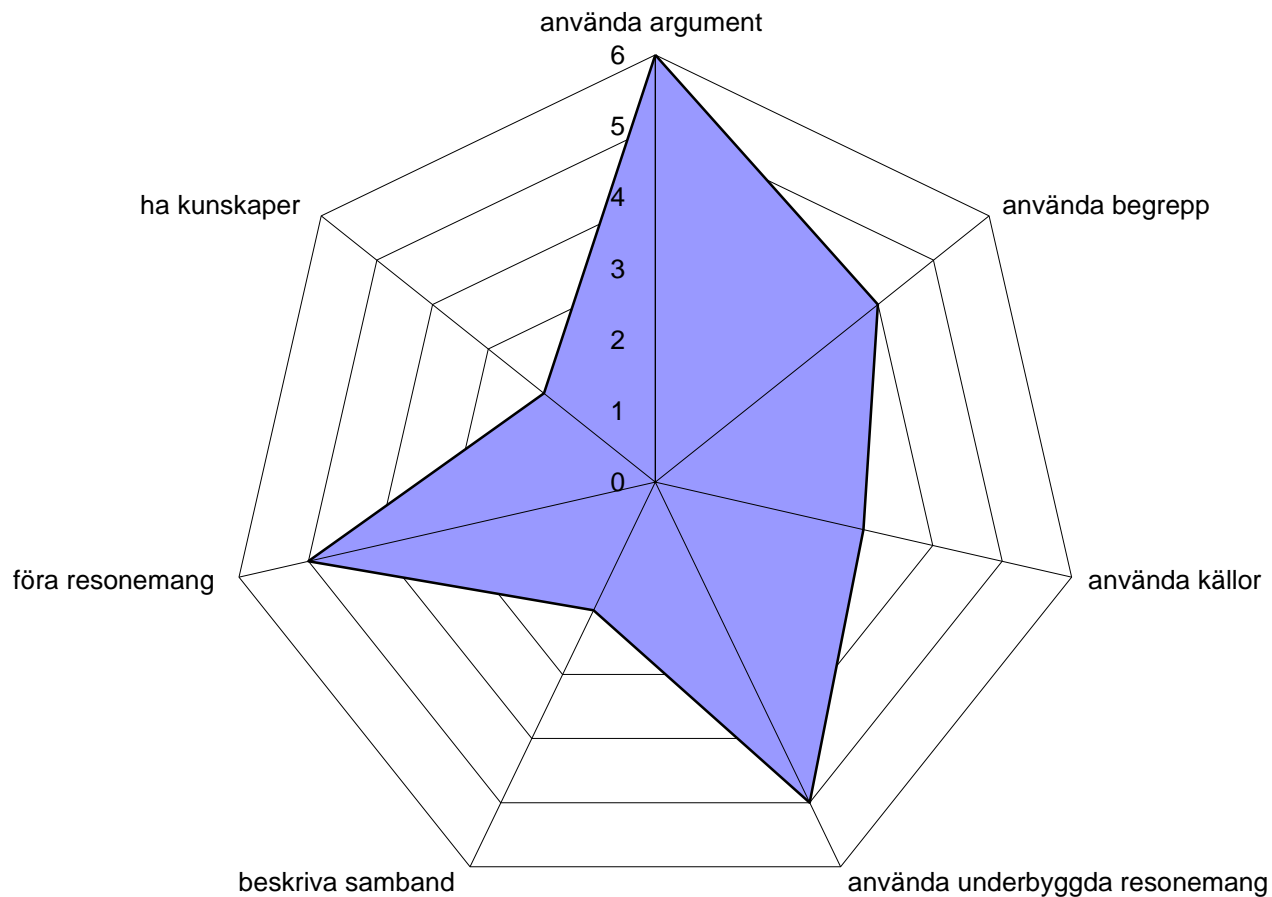


VERKLIGHETENS ELEVER I ÅK 6

Olika elevers kunskapsprofiler i ämnet samhällskunskap

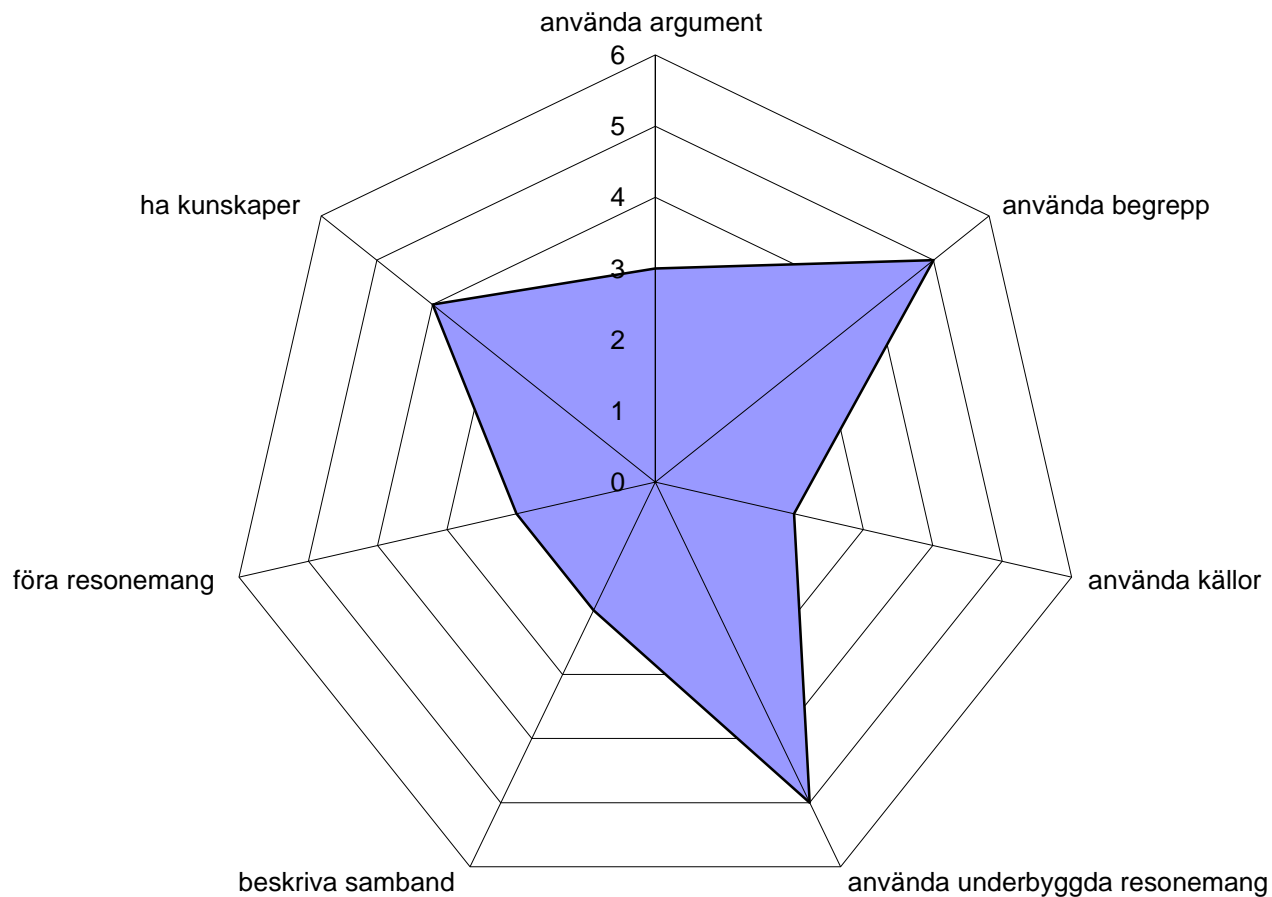
VERKLIGHETENS ELEVER I SAMHÄLLSKUNSKAP – ÅK 6

Beda, åk 6



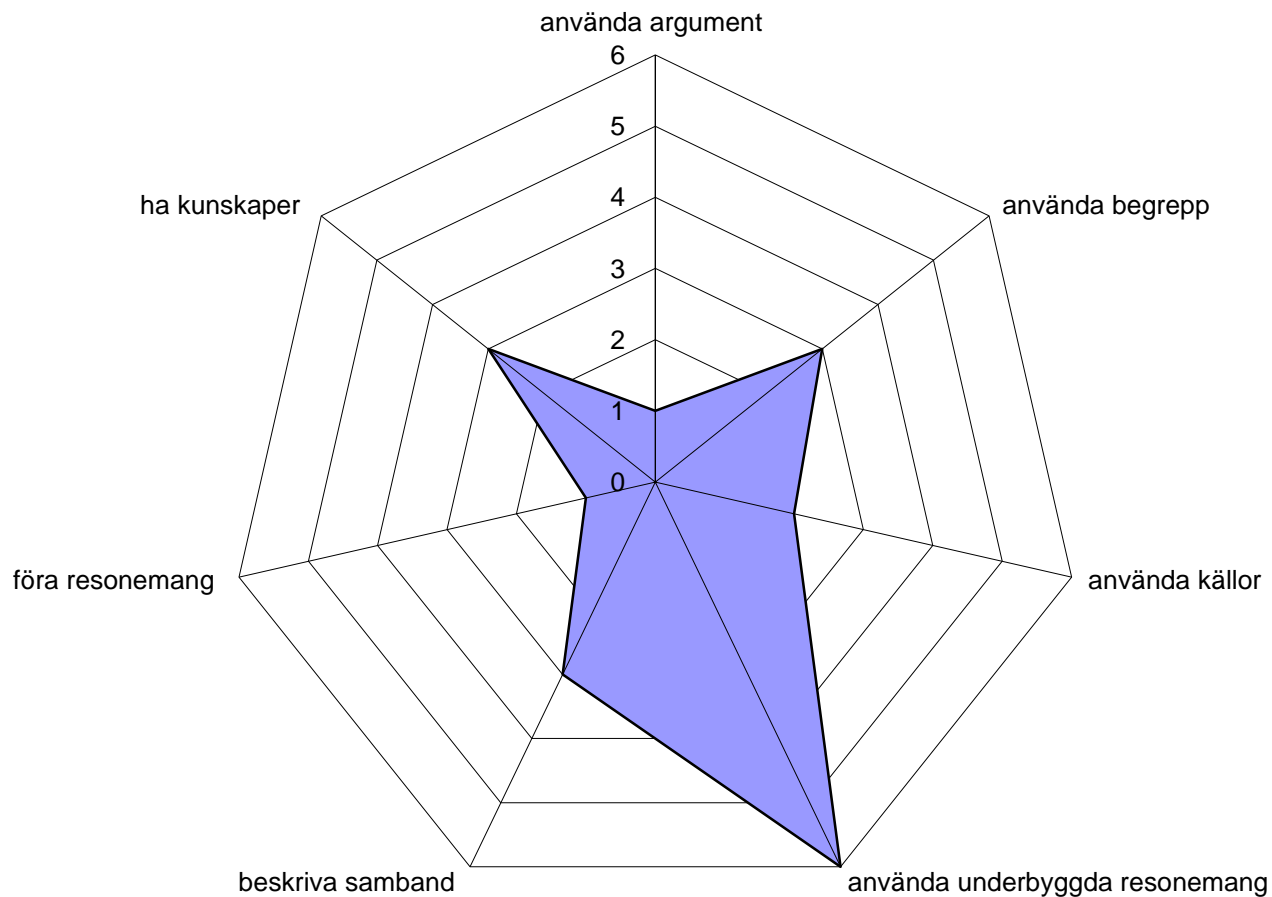
VERKLIGHETENS ELEVER I SAMHÄLLSKUNSKAP – ÅK 6

Bertil, åk 6



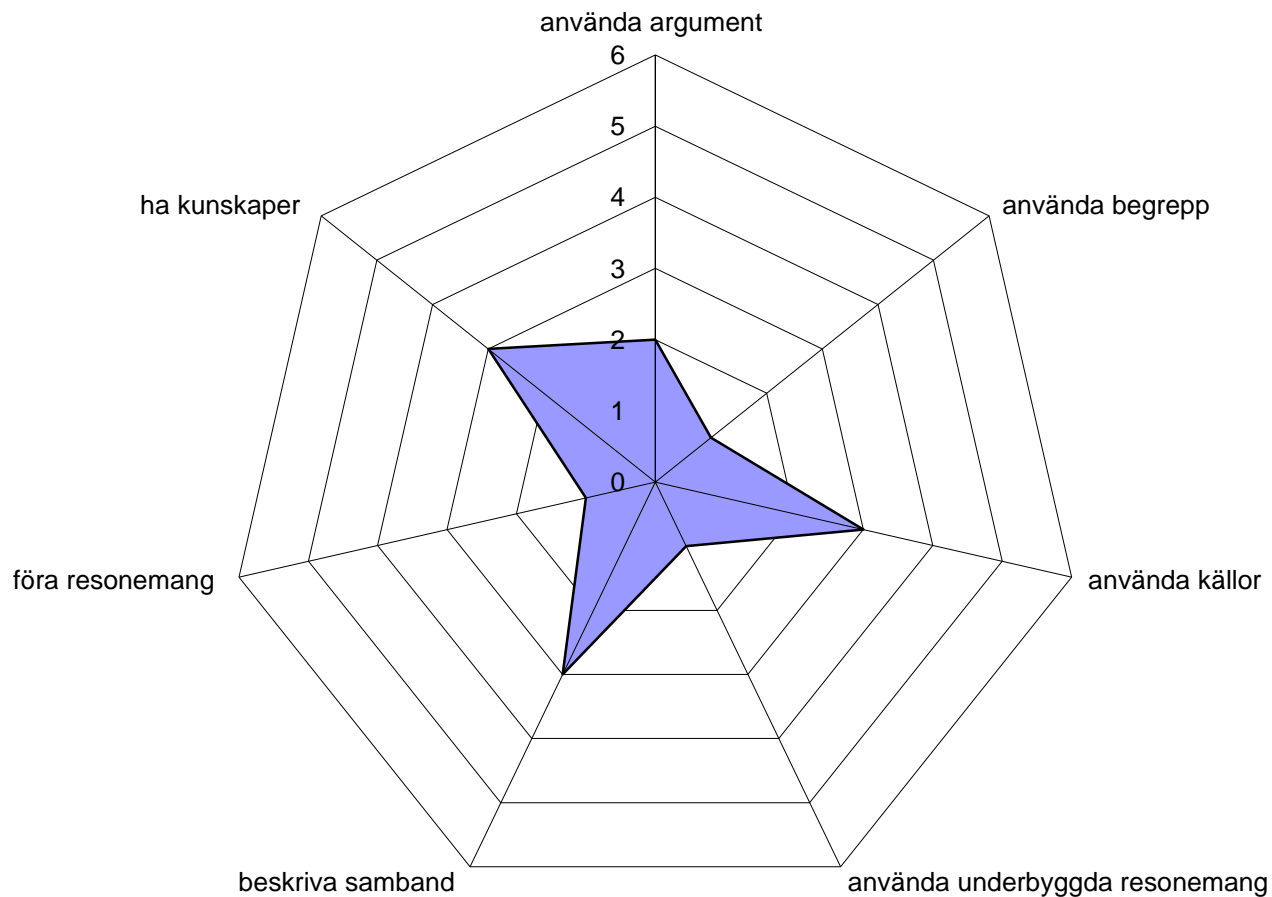
VERKLIGHETENS ELEVER I SAMHÄLLSKUNSKAP – ÅK 6

Berit, åk 6



VERKLIGHETENS ELEVER I SAMHÄLLSKUNSKAP – ÅK 6

Bengt, åk 6



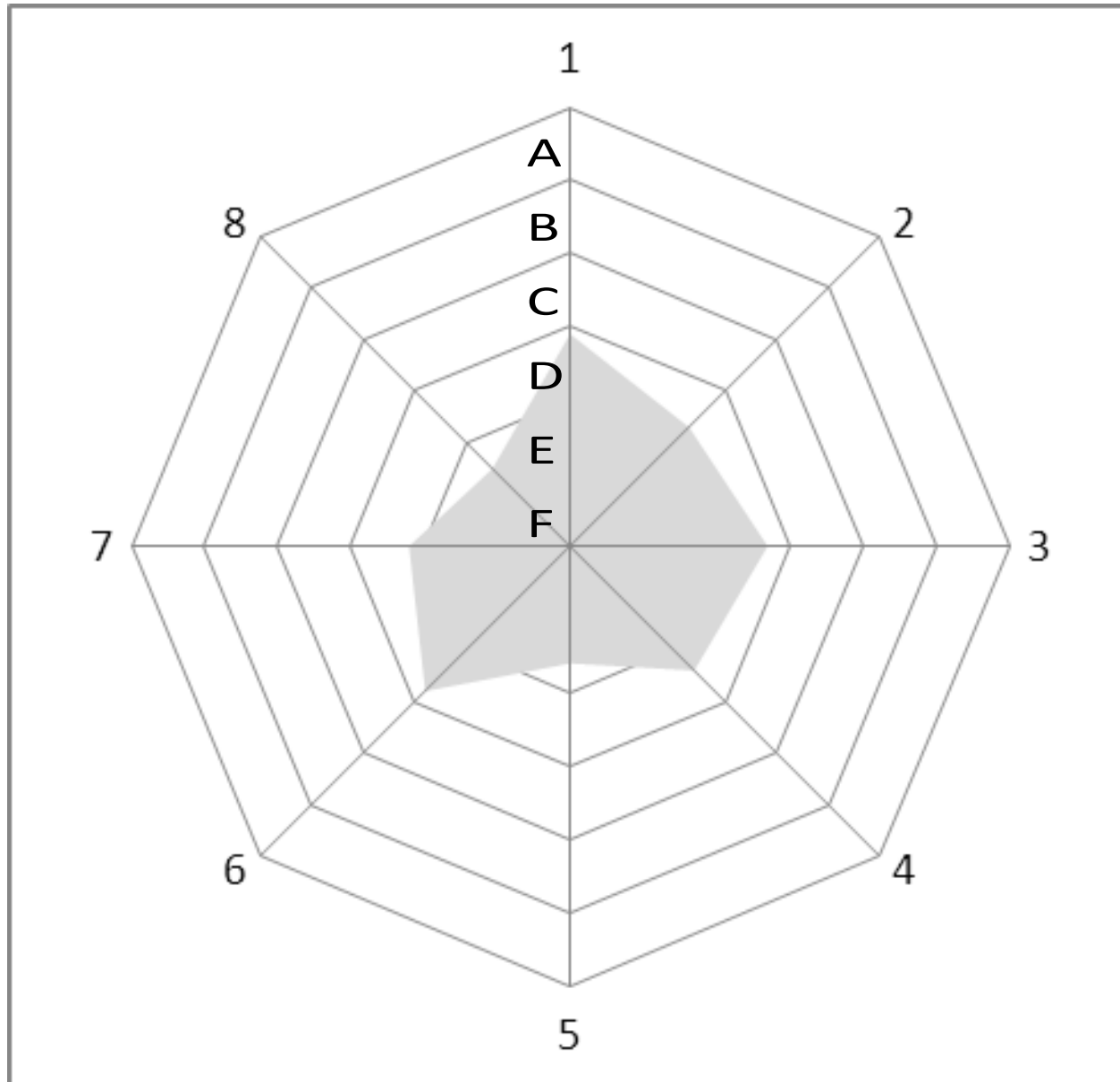
VERKLIGHETENS ELEVER I ÅK 6

Olika elevers kunskapsprofiler i ämnet engelska

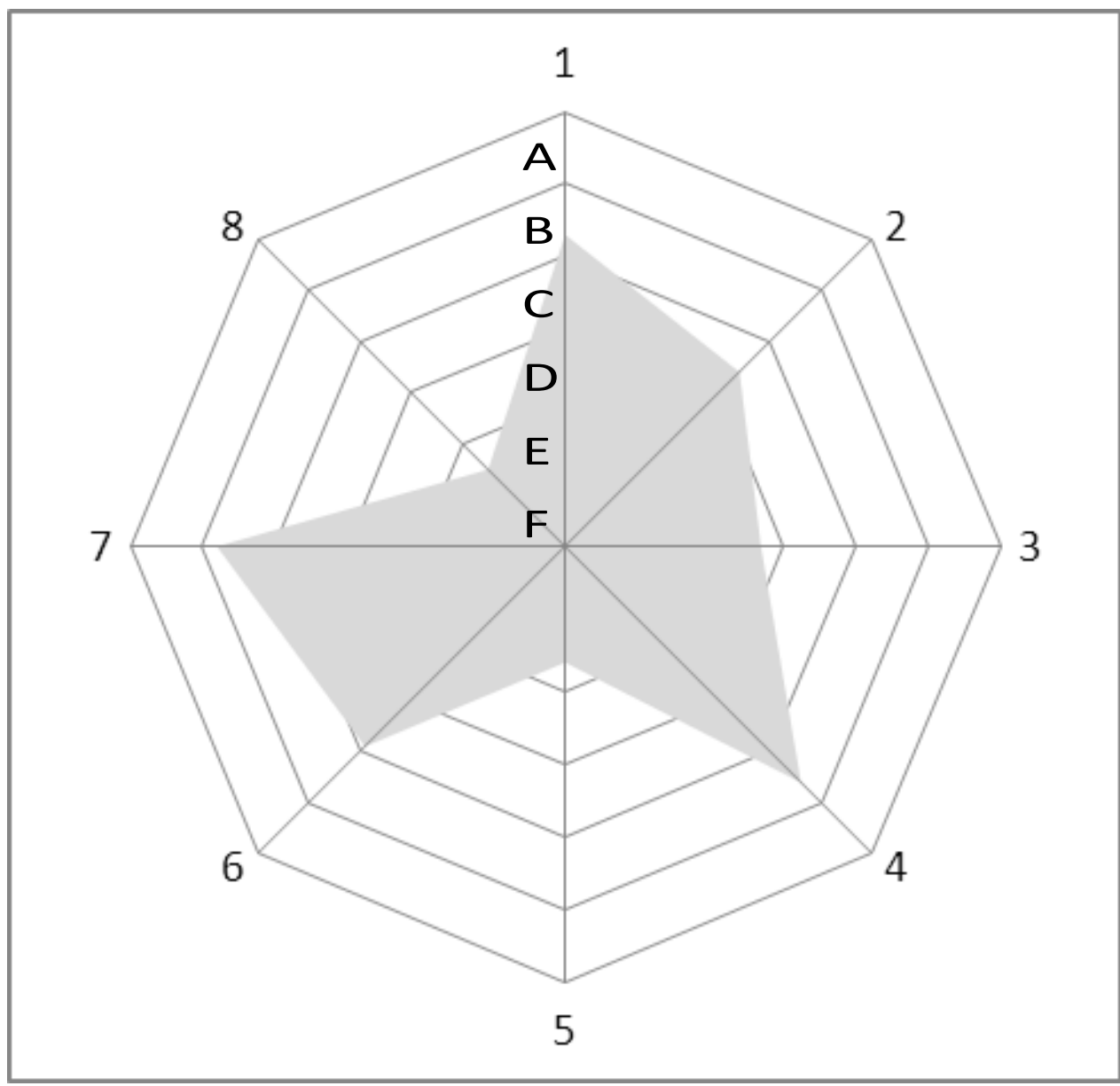
ÅTTA KUNSKAPSKRAV I ÄMNET ENGELSKA – ÅRSKURS 6

- (1) Eleven kan förstå [**E.** *det mest väsentliga av innehållet* /**C.** *det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer* /**A.** *helheten och uppfatta väsentliga detaljer*] i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
- (2) Eleven visar sin förståelse genom att [**E.** *i enkel form* /**C.** *i enkel form* /**A.** *översiktligt*] redogöra för och kommentera innehållet [**E.** *saknas* /**C.** *och detaljer* /**A.** *och detaljer*] samt genom att med [**E.** *godtagbart* /**C.** *tillfredsställande* /**A.** *gott*] resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
- (3) För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven [**E.** *saknas* /**C.** *i viss utsträckning* /**A.** *i viss utsträckning*] välja och använda sig av [**E.** *någon strategi* /**C.** *strategier* /**A.** *strategier*] för lyssnande och läsning.
- (4) Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt [**E.** *med viss relevans* /**C.** *på ett relevant sätt* /**A.** *på ett relevant och effektivt sätt*] använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
- (5) I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig [**E.** *enkelt och begripligt med fraser och meningar* /**C.** *enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande* /**A.** *enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande*].
- (6) För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra [**E.** *enstaka enkla* /**C.** *enkla* /**A.** *enkla*] förbättringar av, egna framställningar.
- (7) Dessutom kan eleven välja och använda sig av [**E.** *någon strategi* /**C.** *några olika strategier* /**A.** *flera olika strategier*] som löser problem i och förbättrar interaktionen.
- (8) Eleven kommenterar [**E.** *i enkel form* /**C.** *i enkel form* /**A.** *översiktligt*] några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

ELEVEN JULIAN I ÄMNET ENGELSKA – ÅRSKURS 6



ELEVEN FADIME I ÄMNET ENGELSKA – ÅRSKURS 6



ELEVEN STINA I ÄMNET ENGELSKA – ÅRSKURS 6

