

Beslutsfattande i klassrummet

Följande sätt att fatta demokratiska beslut i klassrummet är avsett att gynna förståelsen av hur demokratiskt beslutsfattande i allmänhet går till. Det stämmer också överens med hur beslut fattas i Sveriges Riksdag.

Utgångspunkt: klassen ska fatta beslut i en fråga, t.ex. planeringsbeslut i ämnet, när ett visst prov ska genomföras, vilken typ av prov som ska användas, om skolresa ska genomföras, när och hur och vart denna ska gå, etc. etc.

Insamling av förslag

- Läraren ber eleverna i klassen komma med (del-) förslag och antecknar dessa på tavlan.
- Läraren frågar: Nog med förslag! Klassen röstar med acklamation. Vem som helst kan begära rösträkning.

Fastställande av omröstningsordning (propositionsordning)

- Läraren låter eleverna rösta på vart och ett av förslagen. Läraren antecknar röstsiffran vid varje förslag.

Omröstningen (där förslagen går "matcher" mot varandra, två och två)

- Läraren börjar med att ställa de två förslag mot varandra som har minst stöd i antalet röster.
- Eleverna ombeds att rösta på det förslag av dessa två som är minst dåligt.
- Det förslag som förlorar stryks. Vinnande förslag ställs mot närmast ovanstående förslag.
- Eleverna ombeds att rösta på det förslag av dessa två som är minst dåligt.
- Osv.

Den avgörande omröstningen

- Två förslag återstår.
- Det förslag som vinner blir klassens beslut.

SE OCKSÅ

Riksdagens budgetomröstning, onsdagen den 24 nov 2021

<https://youtu.be/R5gtK6xawbU>